

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДО «Центр развития
талантов «Аврора»

/А.М.Сайгафаров/

«25» октября 2021 г.



Требования
к проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по литературе
2021-2022 учебного года

Настоящие требования разработаны на основе методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году, утвержденных Центральной предметно-методической комиссией и рассмотрены на заседании Региональной предметно-методической комиссий по литературе 2021-2022 уч.г.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2021-2022 учебного года (далее - Олимпиада) проводится **12 ноября 2021 года**.

Участниками Олимпиады являются обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан. Комплекты заданий составлены для параллелей 7-8 классов, 9 класса и 10-11 классов.

Начало Олимпиады – в 10.00.

Длительность муниципального этапа Олимпиады составляет:

7-8 классы – 3 академических часа (135 минут);

9 класс – 6 академических часов (270 минут);

10 класс – 6 академических часов (270 минут);

11 класс – 6 академических часов (270 минут).

Форма проведения олимпиады – очная и (или) дистанционная с применением информационно-коммуникационных технологий на платформе «Аврора.Олимпиада» по ссылке <https://avroracenter.online/olympiads/>. Задания Олимпиады выполняются **письменно**.

Организатором муниципального этапа утверждается программа проведения Олимпиады, согласно приложению №1 с указанием даты проведения основного тура олимпиады и с указанием времени проведения процедур олимпиады (проверка, оглашение предварительных туров, разбор и анализа заданий, показа работ, апелляции, объявление итогов олимпиады).

При проведении муниципального этапа Олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники Олимпиады рассаживаются по одному за ученическим столом. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия,

соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Участники муниципального этапа Олимпиады должны иметь при себе ручку синего или черного цвета. Организаторы муниципального этапа Олимпиады выдают участникам Олимпиады тетради или листы А4, заверенные оттиском печати образовательной организации, а также распечатанные задания.

Наличие в аудитории дополнительных материалов (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) **исключается!** В случае нарушения этого условия учащийся лишается права участвовать в Олимпиаде.

Все работы перед началом олимпиады шифруются!

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует **краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.**

Для учащихся 7-8 классов предлагается 2 творческих задания, позволяющих участникам муниципального этапа Олимпиады проявить эрудицию, знание литературного материала, владение теоретико-литературными понятиями, умение применить знания в нестандартной ситуации, творческие способности.

При оценивании задания 1 учитывается:

- соблюдение структуры сюжета (завязка, кульминация, развязка), композиционная цельность – 5 баллов;
- опора на исходный текст – 3 балла;
- соблюдение особенностей индивидуального стиля выбранного автора – 7 баллов;
- качество речевого оформления, стилистическая однородность работы – 5 баллов.

Максимальный балл: 20 баллов

При оценивании задания 2 учитывается:

- аргументированное предположение о жанре исходного текста – 5 баллов;
- соответствие синопсиса (предложенного сюжета, героев) началу и финалу, а также выбранному жанру – 10 баллов;
- аргументированный ответ на вопрос о смысле финала, опирающийся на конкретные наблюдения над фрагментами и знания о природе жанра – 5 баллов;
- качество речевого оформления – 5 баллов.

Максимальный балл: 25 баллов.

Максимальное количество баллов за 2 задания – 45.

Для учащихся 9, 10 и 11 классов предлагается 2 задания - аналитическое (целостный анализ текста прозаического или поэтического) и творческое.

Критерии оценивания выполненного аналитического задания:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю. М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту.

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность, уместность цитат и отсылок к тексту произведения.

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы.

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. Общая языковая и речевая грамотность, точность формулировок (отсутствие речевых и грамматических ошибок).

Примечание 1: сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчётом ошибок не предусматривается.

Примечание 2: при наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трёх ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов.

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Итого: максимальный балл – 70.

Критерии оценивания выполненного творческого задания:

Характеристика каждого рисунка из 3-х оценивается 7 баллами:

– обоснованность толкования рисунка, соответствие интерпретации предложенному изображению (угадывать официальное название не требуется) – 2 балла;

– уместность приведенной литературной цитаты, ее соответствие рисунку, фактическая точность самой цитаты – 3 балла;

– верное указание названия литературного произведения и его автора – 2 балла;

– аргументированное и корректное обоснование выбора литературного произведения для каждого рисунка – 9 баллов (по 3 балла за каждое обоснование).

Максимальный балл за характеристику 3-х рисунков – 30.

Максимальное количество баллов за 2 задания – 100.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное).

Ответы на задания Олимпиады размещаются в тетрадях или на листах А4, заверенных оттиском печати образовательной организации. По окончании указанного времени они сдаются на проверку конкурсной комиссии вместе с распечатанными заданиями.

Если участник Олимпиады использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. В качестве черновиков тоже используются тетради или листы А4, заверенные печатью общеобразовательной организации. **Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике.** Записи в черновике проверяются и оцениваются только в том случае, если в чистовике ученик вписал уведомление «См. черновик» напротив задания, которое он не успел перенести из черновика в чистовик.

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку. При небольшом количестве участников проверка работ может производиться **в один день**, при большом – *в два-три дня*. **Предельный срок проверки – пять дней, включая день Олимпиады.**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию за аналитическое (отдельно) и творческое (отдельно) задания, а затем в виде итоговой суммы баллов. Участник Олимпиады должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал. Это позволит на этапе показа работ и апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

Право подачи заявления на апелляцию имеют все участники Олимпиады. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии участника муниципального этапа Олимпиады с результатами оценки его работы. Апелляция подаётся в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения

недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании полученных баллов составляется **ранжированный список участников муниципального этапа Олимпиады** с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2021-2022 учебного года.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Образец программы!

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОМС
ФИО _____
«___» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

2021/2022 учебного года

Дата проведения: 2021 г.

Пункт проведения олимпиады (ППО) –

8 ноября 2021 года (понедельник)

Мероприятия	Время	Место проведения	Ответственные
Встреча участников олимпиады, регистрация	08.00 -09.00	ППО	Оргкомитет олимпиады
Инструктаж организаторов в аудиториях	09.00-09.30	ППО	Муниципальный координатор
Распределение участников по аудиториям	09.00 - 09.45	ППО	Оргкомитет олимпиады
Подготовительная работа в аудиториях, инструктаж	09.45 - 10.00	ППО	Организаторы в аудиториях
Выполнение заданий олимпиады	10.00 – 13.00	ППО	Организаторы в аудиториях

Отъезд участников олимпиады	14.00		Руководители команд
-----------------------------	-------	--	---------------------

9 ноября 2021 года (вторник)

Разбор критериев и согласование подходов к проверке работ	10.00-11.00		Жюри
Проверка работ участников олимпиады, оформление документации	11.00 – 18.00		Жюри
Разбор заданий (по параллелям) в онлайн-режиме	14.00 – 19.00		Члены жюри
Размещение предварительных результатов по итогам	18.00	Официальный сайт «Аврора» https://avroracenter.com/regionalnyj-etap/ - ОБРАЗЕЦ	Оргкомитет

Рассылка работ участникам олимпиады	14.00 – 15.00		Оргкомитет
Прием заявлений на апелляцию	15.00-17.00	<i>Электронная почта!!!!</i>	Оргкомитет
Рассмотрение заявлений на апелляций участников	17.00-20.00		Члены жюри
Апелляция в онлайн-режиме	09.30 – 14.00		Члены жюри

Объявление итогов	16.30	Официальный сайт	Оргкомитет
-------------------	-------	------------------	------------

К участию в Олимпиаде приглашаются:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2021-2022 учебного года, согласно рейтинговым спискам по классам;

- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года, *согласно спискам*, высланным ранее и размещенным на сайте _____.

Начало выполнения заданий: 10.00 ч.

По вопросам организации и проведения Олимпиады обращаться по телефону: _____.